Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №180 «Остров сокровищ»



## Методическая разработка

**«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

**У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ**

**АВТОРСКОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ**

**«РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ»**



Автор: Лосянская Оксана Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- Детский сад № 180»

г.Краснодар, 2021

Введение

Познавательное развитие одно из важнейших направлений дошкольного образования. Главная задача создать условия, найти наиболее удачные способы подачи информации для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей.

Познавательная активность имеет большое значения для интеллектуального развития дошкольника, для уточнения его знаний об окружающем мире. С помощью основного вида деятельности – игры, ребенок познает и развивается.

Ознакомившись и проработав литературу по теме: «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста» можно сказать, что этому вопросу уделяли внимание многие известные психологи: А.В. Запорожец, Г. Костюк, М.И. Лисина, Н.Н. Поддъяков, но этот вопрос остаётся актуальным. Под познавательной активностью педагоги понимают самостоятельную, инициативную деятельность ребёнка, направленную на познание окружающей действительности (как проявление любознательности) и определяющую необходимость решать задания, которые ставят перед ним в конкретных жизненныхситуациях

Любознательность ребёнка постоянно направлена на познание окружающего мира и построение своей картины этого мира. Ребёнок, играя, экспериментирует, пытается установить причинно-следственные связи и зависимость. Он сам, например, может догадаться, какие предметы тонут, а какие будут плавать. У него возникает множество вопросов по поводу явлений окружающей жизни. Чем активнее в умственном отношении ребёнок, тем больше он задаёт вопросов и тем разнообразнее эти вопросы.

Ребёнок стремится к знаниям, а само усвоение знаний происходит через многочисленное «зачем?», «как?», «почему?». Он вынужден оперировать знаниями, представлять ситуации и пытаться найти возможный путь для ответа навопрос.

Для достижения данной цели используются эффективные технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. Но существует тоненький мостик между детством и школой, между необходимостью и интересом - игра. Она способна развивать личность, используя естественные познавательные способности ребенка, физиологический и психологический аспекты.

 В дошкольном возрасте ребенок активно развивается и обучается только посредством игры. И в этом помогают развивающие игры. Они дают богатую пищу для развития творческих сторон интеллекта малыша, к тому же учат родителей и воспитателей активно участвовать в этом процессе. Развивающая игра представляет собой набор задач, которые ребенок решает с деталей из фетра и ткани, кнопок и шнуровок и т. д. Задачи даются ребенку в различной форме: в виде модели, плоского рисунка и т. п., таким образом знакомят его с разными способами передачи информации.

### Цель: развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста.

### Задачи:

**-** способствовать развитию сенсорных, математических, логических способностей детей с помощью игр по ознакомлению с цветом, формой, величиной предметов;

* развивать связную речь, умение правильно высказывать своимысли;
* развивать правильноезвукопроизношение;
* расширять и активизировать словарныйзапас;

-формировать представление о бережном отношении к окружающим предметам, игрушкам как результатам трудавзрослых;

* вызывать положительный эмоциональный подъем, хорошеенастроение;
* укреплять мелкую моторикурук.

С появлением в группе развивающего пособия, дети с удовольствием играют парами, где один ребенок дает задание другому и контролирует его выполнение, затем меняются.

Во время игры с многофункциональным пособием дошколятам легче усвоить новые знания, закрепить полученные в интересной и непринужденной форме. У детей активизируются различные анализаторы (кожно- кинестетический, речевой, слуховой, зрительный), повышается уровень эмоционального фона, появляется мотивация в достижении цели, развиваются внимание, восприятие, воображение, память, речь, мышление.

Использование пособия позволяет эффективно решать образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные задачи, разнообразить виды деятельности на занятиях, стимулировать работоспособность, поддерживать интерес и внимание детей в течение всей организованной деятельности.

Развивающее пособие «Развиваемся, играя» удобно, красочно, просто, но в тоже время многофункционально. Детали сделаны из фетра и ткани с разной текстурой, разные по размеру, что позволяет их применение с младшего дошкольного возраста.

  Ценность и оригинальность игр состоит в том, что в акте игры с помощью одновременно моторной деятельности и восприятия закладываются базовые понятия, на которых построен весь предметный мир. Простые по форме и глубокие по содержанию игры имеют как непосредственное, так и пролонгированное положительное действие на формирование психического аппарата и его функций, таких как моторная активность, восприятие, речь, способность к переключению внимания.

Развивающее пособие - это книжка с полезными играми на усидчивость, внимательность, умение концентрироваться, развитие мышления и мозговой активности.

Двигая замок-молнию, завязывая шнурки, открывая зажимы, ребёнок не только развивает мелкую моторику пальцев, но и навык самообслуживания – научится самостоятельно одеваться и раздеваться. При давлении на кончики пальцев сигнал идет прямо в кору головного мозга, эти сигналы активизируют еще неразвитые клетки головного мозга, отвечающие за речь, интеллектуальное и физическое развитие крохи.

Развивающее пособие является действительно нужным предметом, ребенок не только будет некоторое время занят, но также значительно пополнит свой багаж знаний, научится открывать и закрывать защелки, разовьет свои тактильные ощущения, моторику пальцев, логику и мышление. Авторское развивающее пособие способствует всестороннему развитию ребёнка и помогает уберечь его от травмопасных ситуаций на этапе освоения окружающего мира, развивает сенсорику, речь, логику, укрепляет мелкую моторику, нормализует эмоции и т.д.

**Результативность использования развивающего пособия**

Пособие рассчитано на дошкольников разного возраста, разработаны варианты заданий для детей, часто дети сами придумывают свои игровые задания. Оригинальность данного пособия заключается в том, что оно является мобильным, трансформируемым и полифункциональным оборудованием.

Способствует развитию познавательной активности детей, мелкой моторики, творческих способностей, игровой деятельности, памяти, абстрактного мышления.

Продумывая дизайн развивающего пособия, я стремилась к тому, чтобы каждый элемент был функционален, полезен и интересен детям. Объединила всё наполнение в единый сюжет. В нем нет ни одной не нужной детали, каждая мелочь может заинтересовать ребенка и главное – способствовать его развитию.Пособие способствует формированию умения у детей выполнять математические действия, анализировать, сравнивать, замечать закономерности и значительно повысить интерес к математике; развитию внимания, сообразительности, активизирует соревновательные процессы. Проводя совместную деятельность с детьми в интересной, увлекательной, игровой форме, я с одной стороны, способствую формированию необходимых представлений, а с другой - воспитываю у ребенка уверенность в своих силах, развиваю познавательную активность.

В результате использования развивающего пособия «Развиваемся, играя» дети:

* проявляют инициативу и самостоятельность в игре, общении со сверстниками, повышают познавательныйинтерес;
* развивают любознательность, возможность задавать вопросы взрослым исверстникам;

-расширяют представление о предметах, необходимых в быту.

Дошкольникам комфортно играть с двух сторон, что очень удобно при работе группой, подгруппой, парой и индивидуально. Изготовленное стало простым и эффективным пособием для создания условий для развития ребенка.

Для формирования навыков общения, пособие используется как дополнительное оборудование развивающей предметно-пространственной среды при организации сюжетно-ролевых игр.

Использование данного пособия помогает развивать у детей внимание, память, мелкую моторику, речь и представление об окружающем мире, элементы логического мышления позволяют решать поставленные задачи, проблемные ситуации, расширять кругозор средствами познавательно- исследовательской деятельности.

Оригинальность данного пособия заключается в том, что оно является мобильным, трансформируемым и полифункциональным оборудованием.